

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA – IC TRAONA

LIVELLO SCOLASTICO: PRIMO CICLO SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nucleo concettuale	Obiettivi di apprendimento	Livello avanzato
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	COSTITUZIONE	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Riconosce i principali diritti e doveri che riguardano la vita quotidiana dei bambini.
		Condividere regole comunemente accettate.	Conosce e comprende il valore delle regole e si attiva affinché vengano rispettate.
		Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale.	Riconosce di appartenere ad una comunità.
		Rispettare ogni persona secondo il principio dell'uguaglianza e di non discriminazione di cui l'articolo 3 della Costituzione.	Sa comportarsi in modo corretto con il gruppo dei pari e gli adulti di riferimento.
		Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	Riconosce e si impegna a contrastare forme di prepotenza eventualmente presenti nella comunità scolastica.
		Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante e animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Collabora con gli altri e si attiva nella cura e nel rispetto di ambienti ed elementi comuni nella scuola di appartenenza.
		Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà	Collabora spontaneamente nelle attività di gruppo, favorendo l'inclusione.
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		Conoscere cenni della storia della comunità locale e nazionale a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.	Conosce alcuni eventi storici significativi riferiti alla comunità locale e nazionale, attraverso i loro simboli (inno, stemma, bandiera).
		Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	Individua alcuni diritti nell'ambito della propria esperienza concreta.
Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili).	Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti, in diversi contesti e situazioni. Collabora in modo propositivo alla stesura ed eventuale revisione dei regolamenti necessari nel proprio ambiente di vita.
		Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possano rappresentare un valore.	Fa esperienza delle diversità presenti nella propria realtà e le accoglie in modo positivo.
		Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.	Riconosce comportamenti potenzialmente rischiosi e si impegna per evitarli.
		Conoscere ed applicare le principali norme di educazione stradale.	Si attiene responsabilmente alla segnaletica stradale come pedone e/o ciclista. Mette in atto atteggiamenti idonei durante gli spostamenti con la classe.

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		Conoscere ed attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, in casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Adotta pratiche corrette per quanto riguarda la cura di sé e l'igiene personale. Comprende, attraverso le esperienze di classe, l'importanza di una sana alimentazione e una costante attività fisica per crescere bene. Partecipa a giochi e attività motorie rispettando le regole.
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nucleo concettuale	Obiettivi di apprendimento	Livello avanzato
Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa e le diverse attività economiche.	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Conoscere il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.	Individua e riconosce ruoli, funzioni del lavoro delle persone di riferimento a scuola e in famiglia.
		Riconoscere il valore del lavoro.	Riconosce l'importanza del lavoro, riferito a sé in ambito scolastico e alle persone che lo circondano.
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.		Riconoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo nell'ambiente conosciuto.	Conosce i principali ecosistemi del proprio territorio e sa che l'azione dell'uomo porta a trasformazioni ambientali.
		Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	Rispetta i luoghi del proprio territorio evitando quei comportamenti che possono danneggiarli e creare degrado. Conosce e applica le buone regole per una corretta raccolta differenziata.
		Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	Conosce alcune strutture presenti sul proprio territorio, volte alla tutela di beni artistici, ambienti naturali, flora e fauna, luoghi di cultura.
		Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio Comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	Conosce la presenza, all'interno del proprio Comune, di spazi verdi, servizi di trasporto pubblico, modalità e luoghi atti alla raccolta dei rifiuti.
Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.		Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	Conosce e attua comportamenti adeguati ad approcciare le più comuni situazioni di rischio (evacuazione).
		Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Partecipa ad attività collettive su tematiche legate alle trasformazioni ambientali e cambiamento climatico (giornate mondiali legate alla tutela ambientale).
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.		Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale e materiale	Riconosce il patrimonio artistico locale ed effettua azioni concrete con il gruppo classe, guidato, per la loro valorizzazione e salvaguardia.
		Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Intuisce che le risorse del pianeta sono limitate e mette in atto comportamenti per un uso responsabile degli stessi (obiettivi Agenda 2030 e altro).
Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.		Conoscere semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Intuisce il valore e la funzione del denaro, attraverso semplici simulazioni.
		Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	Riconosce l'importanza e la funzione del denaro, in situazioni di vita vissuta.
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.		Conoscere il valore della legalità.	Conosce l'importanza della legalità legata al contesto scolastico.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nucleo concettuale	Obiettivi di apprendimento	Livello avanzato
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Comprende la potenzialità di internet come supporto alla ricerca di informazioni utili al contesto scolastico e ne suggerisce l'utilizzo.
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprio di ciascun contesto comunicativo.		Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Usa strumenti digitali in dotazione alla classe, come mezzi e canali di comunicazione.
		Conoscere ed applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Conosce e applica le corrette procedure di utilizzo degli strumenti informatici a disposizione.
		Conoscere ed applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Conosce e rispetta, in situazioni sperimentate in classe, le norme comportamentali (netiquette) da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico – fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	Riconosce i rischi legati ad un uso improprio e prolungato dei device.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA – IC TRAONA
LIVELLO SCOLASTICO: SECONDO CICLO SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nucleo concettuale	Obiettivi di apprendimento	Livello avanzato
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	COSTITUZIONE	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Conosce alcuni principi della Costituzione ed è consapevole dell'esistenza delle regole che tutti devono rispettare nel proprio Paese.
		Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Sa esporre con coerenza in merito a diritti e doveri dell'infanzia.
		Condividere regole comunemente accettate.	Conosce e comprende il valore delle regole e si attiva affinché vengano rispettate.
		Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	Riconosce di appartenere ad una comunità, che si sviluppa dal locale all'europeo.
		Rispettare ogni persona secondo il principio dell'uguaglianza e di non discriminazione di cui l'articolo 3 della Costituzione.	Sa comportarsi in modo corretto e non discriminatorio nei confronti delle persone con cui si relaziona.
		Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	Riconosce e si impegna a contrastare forme di violenza e bullismo eventualmente presenti nella comunità scolastica.
		Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante e animali) che sono state affidate alla responsabilità	Collabora con gli altri e si attiva nella cura e nel rispetto di ambienti ed elementi comuni nella scuola di appartenenza.

		delle classi.	
		Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Collabora spontaneamente nelle attività di gruppo, favorendo l'inclusione.
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta Comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.	Conosce il ruolo delle istituzioni locali della comunità di appartenenza cogliendo i principi che costituiscono il fondamento etico del funzionamento (equità, coesione, partecipazione, democrazia).
		Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei Deputati, Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo e Magistratura) e le funzioni essenziali.	Conosce lo Stato e il funzionamento della Repubblica italiana e rileva i principi di democrazia e cittadinanza.
		Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.	Conosce alcuni eventi storici significativi riferiti alla comunità locale, nazionale ed europea, attraverso i loro simboli (inno, stemma, bandiera).
		Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.	Conosce alcuni organismi internazionali e il loro ruolo per la tutela dei diritti dei bambini e delle bambine e, più in generale, dei Diritti Umani.
		Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	Individua alcuni diritti nell'ambito della propria esperienza concreta.
		Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	Rispetta responsabilmente le regole, le persone, le cose e gli ambienti, in diversi contesti e situazioni. Collabora in modo propositivo alla stesura ed eventuale revisione dei regolamenti necessari nel proprio ambiente di vita.
Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possano rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Si interroga sulle diversità culturali presenti nella propria realtà e le accoglie come risorsa.
		Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Sia in situazioni concrete sia ipotetiche, individua i comportamenti potenzialmente rischiosi e si impegna costantemente per evitarli, coinvolgendo i compagni e suggerendo comportamenti preventivi.
		Conoscere ed applicare le principali norme di educazione stradale.	Si attiene responsabilmente alla segnaletica stradale come pedone e come ciclista. Individua e discrimina in modo autonomo gli atteggiamenti idonei da quelli errati sulla strada.
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		Conoscere ed attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, in casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	In ogni situazione e in modo autonomo, adotta pratiche corrette per quanto riguarda la cura di sé e l'igiene personale. Comprende che una buona salute è legata ad una sana alimentazione e a una costante attività fisica. Partecipa a giochi e attività motorie rispettando le regole.
		Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.	Conosce i rischi e gli effetti dannosi di sostanze nocive.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nucleo concettuale	Obiettivi di apprendimento	Livello avanzato
Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa e le diverse attività economiche.	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.	Intuisce alcuni elementi che determinano la crescita economica, il legame fra povertà e qualità della vita e la necessità di utilizzare strumenti di diverso tipo per combattere la povertà.
		Individuare, con il riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.	Individua e riconosce ruoli, funzioni del lavoro delle persone di riferimento a scuola e in famiglia.
		Riconoscere il valore del lavoro.	Riconosce e analizza il diritto – dovere al lavoro attraverso le conquiste dei lavoratori: lotte sindacali, il lavoro per le donne e altro.
		Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	Individua alcuni fattori dello sviluppo economico.
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.		Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.	Conosce gli ecosistemi del proprio territorio e sa che l'azione dell'uomo porta a trasformazioni ambientali.
		Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	Rispetta i luoghi del proprio territorio evitando quei comportamenti che possono danneggiarli e creare degrado. Conosce e applica le buone regole per una corretta raccolta differenziata.
		Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	Conosce alcune strutture presenti sul proprio territorio, volte alla tutela di beni artistici, ambienti naturali, flora e fauna, luoghi di cultura.
		Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio Comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	Conosce la presenza, all'interno del proprio Comune, di spazi verdi, servizi di trasporto pubblico, modalità e luoghi atti alla raccolta dei rifiuti.
		Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	Conosce e attua comportamenti adeguati ad approcciare le più comuni situazioni di rischio. Conosce l'esistenza della protezione civile e le sue principali funzioni.
Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.		Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	È in grado di riflettere e intervenire all'interno di discussioni collettive, rispetto a tematiche legate alle trasformazioni ambientali e cambiamento climatico (giornate mondiali legate alla tutela ambientale).
		Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche in riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Riconosce il patrimonio artistico locale ed effettua azioni concrete con il gruppo classe, guidato, per la loro valorizzazione e salvaguardia.
		Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria	È consapevole che le risorse del pianeta sono limitate e mette in atto comportamenti per un uso responsabile degli stessi (obiettivi Agenda 2030 e altro).
Maturare scelte e condotte di tutela die beni materiali e immateriali.			

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonchè di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.		portata. Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire ed amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	Conosce e spiega il valore e la funzione del denaro. Sa usare il denaro nella vita scolastica, nei momenti di simulazione di compravendita.
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.		Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conosce la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonchè riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.	Riconosce l'importanza e la funzione del denaro, in situazioni di vita vissuta. Sa collegare il mancato rispetto delle regole ad alcune forme di criminalità, mediato dal docente. In riferimento ad aspetti storico – geografici, conosce alcune caratteristiche di fenomeni mafiosi. Conosce il significato del termine legalità legato al contesto scolastico.
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nucleo concettuale	Obiettivi di apprendimento	Livello avanzato
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	CITTADINANZA DIGITALE	Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.	Sa ricercare in rete semplici informazioni. Guidato dall'insegnante, arriva a porsi domande rispetto la veridicità dei dati raccolti.
		Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Sperimenta l'elaborazione di semplici prodotti digitali, in attività singole e/o di gruppo, utilizzando le tecnologie a disposizione.
		Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Comprende la potenzialità di internet come supporto alla ricerca di informazioni utili al contesto scolastico e ne suggerisce l'utilizzo. È in grado di individuare a quale sito web educativo o istituzionale collegarsi per accedere a contenuti utili e selezionati.
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprio di ciascun contesto comunicativo.		Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Usa strumenti, quali tablet e computer, come mezzi e canali di comunicazione.
		Conoscere ed applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Conosce e applica le corrette procedure di utilizzo degli strumenti informatici a disposizione.
		Conoscere ed applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Conosce e rispetta in ogni situazione le norme comportamentali (netiquette) da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	Riconosce la diversa importanza dei vari dati personali e si attiva in modo consapevole e responsabile rispetto alla loro visibilità.
		Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termine di sicurezza personale.	È capace di accedere in modo corretto ad internet, attivando il profilo scolastico, usando adeguatamente credenziali e permessi.
		Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico – fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Intuisce il fenomeno del bullismo legato alle tecnologie digitali.